

Habla y anuncia el Evangelio: *Ama a tu prójimo*

RESUMEN DE LA LECCIÓN	
<p>Notas para el facilitador:</p> <p>Aunque esta lección es similar a las conclusiones de H7, esta lección trata sobre cuidar a los demás usando el ejemplo del buen samaritano. Amar y cuidar a los demás es una expresión de que Jesús los ama y se preocupa por ellos.</p>	<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿A quién le debo mostrar amor y cuidado? ➤ ¿Cómo se espera que ame y cuide a los demás? <p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Debo amar y cuidar a mi prójimo, quien es cualquier persona que necesite bondad. (Catecismo P&R, preguntas 155, 287) ➤ Se espera que haga todo lo que pueda para ayudar a quienes están sufriendo (Catecismo P&R, preguntas 285, 286) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Biblia ➤ Catecismo P&R ➤ Papel de cuaderno ➤ Pizarra / papel bond y marcadores (de ser necesario) ➤ Artículo «Cerrando las brechas» en www.nac-usa.org <p>Referencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Catecismo P&R, preguntas: 155, 285-288 ➤ Versículos bíblicos: Lucas 10:25-37, Juan 13:34-35
MENSAJE PREVIO A LA LECCIÓN PARA PADRES Y ESTUDIANTES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
¿Con qué frecuencia quieres ayudar a alguien, pero nunca lo haces? ¿A qué se debe?	
MENSAJE A LOS PADRES DESPUÉS DE LA LECCIÓN (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siéntete libre de personalizar el mensaje y/o añadir información local según sea necesario. 	<p>Queridos padres:</p> <p>Esta semana, las preguntas «Me pregunto...» tratan sobre amar a nuestro prójimo: a quién debemos mostrarle amor y cómo se espera que amemos y cuidemos a los demás. Hablen con su estudiante sobre alguna ocasión en la que hayan ayudado a alguien que tal vez no conocían. Tómense el tiempo para conversar sobre por qué eligieron ayudar a esta persona y cómo esto los hizo sentir.</p> <p>Como siempre, si tienen preguntas sobre el tema, no duden en contactarnos.</p> <p>Sus líderes de juventud</p>

REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)

Notas para el facilitador:

- Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana.

- ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado?
- ¿Cuáles fueron algunas de las principales enseñanzas? ¿Qué aprendiste?
- En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste en la prédica del domingo pasado?
- En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

INTRODUCCIÓN (hasta 15 minutos)

Notas para el facilitador:

- Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana.

- Las indicaciones pueden ser presentadas de diversas maneras. Por ejemplo: diapositivas de PowerPoint (una indicación por diapositiva), escribirlas en la pizarra o simplemente decirlas en voz alta.

- Como recordatorio, los estudiantes no necesitan compartir sus respuestas o leerlas si no se sienten cómodos.

- ¿Cómo están y cómo se sienten hoy?
- ¿A quién le gustaría compartir su punto para reflexionar o la llamada a la acción de la semana pasada?
- Pide a los estudiantes que hagan listas individuales de las personas en sus vidas que consideran que son sus prójimos.
 - Es posible que algunos estudiantes tengan un entendimiento más profundo de quién es el prójimo e incluirán a personas que no son muy cercanas a ellos.
- Da cuatro indicaciones a los estudiantes para que piensen en ellas mientras analizan sus listas de nombres. Dale unos 10 segundos para que piensen y respondan cada una de las indicaciones.
- Indicaciones:
 - **Encierra** en un círculo a todas las personas que realmente te importan de tu lista.
 - **Subraya** a todas las personas a las que estarías dispuesto a ayudar en cualquier momento si se lastimaran, incluso si estuvieras ocupado en ese momento.
 - **Pon una estrella** junto a todas las personas a las que ayudarías, incluso si no te llevas bien con ellas en ese momento.
 - **Pon un corazón** al lado de los nombres de las personas a las que defenderías si los agredieran o si fueran tratados injustamente.
- Pídeles a los estudiantes que revisen sus listas y los símbolos que han dibujado. Hazles las siguientes preguntas de seguimiento y conversen.
 - ¿Hubo alguien en sus listas que haya tenido los cuatro símbolos? ¿A qué se debe?
 - ¿Hubo alguien en sus listas que no haya tenido ningún símbolo? ¿A qué crees que se deba esto?
 - Mientras respondían las indicaciones, ¿se enfocaron en los nombres de las personas que conocían o en los nombres de las personas que no conocían?

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cuando les dijeron las indicaciones, ¿hubo alguien en sus listas en quien hayan que tenido que pensar dos veces antes de hacer un símbolo al lado de su nombre?
--	---

SENTANDO LAS BASES (1 minuto)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Repasa las preguntas «me pregunto» con los estudiantes. 	<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿A quién le debo mostrar amor y cuidado? ➤ ¿Cómo se espera que ame y cuide a los demás?
--	---

LECCIÓN (hasta 25 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lucas 10:25-37 – No se incluye debido a la falta de espacio. ● Pide a los estudiantes que se turnen para leer la parábola en voz alta. Una buena manera de hacer esto sería que cada estudiante lea de 2 a 3 versículos dependiendo de la cantidad de estudiantes que asistan. ● Si un estudiante no desea leer, no lo obligues a hacerlo. Simplemente pasa al siguiente alumno. ● Después de leer la parábola, puedes consultar la pregunta 155 del Catecismo P&R. 	<p>Lee la parábola del buen samaritano con los estudiantes en Lucas 10:25-37.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Una vez que el grupo haya terminado de leer, haz un resumen de la parábola con los estudiantes. ➤ Dedicar 2 a 3 minutos para comenzar una conversación sobre por qué cada uno de los 3 hombres de la parábola pudo haber respondido de la forma en que lo hizo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Hacer que los estudiantes piensen en el «por qué» detrás de las acciones de una persona comenzará a abrir sus corazones sobre el tema de por qué deberíamos ayudar a los demás. ➤ Haz que los estudiantes se pongan en esta situación exacta y piensen durante 2 minutos sobre cómo reaccionarían ante el judío al costado del camino. ¿Serían como el sacerdote, el levita o el samaritano? Mientras reflexionan, pídeles que expliquen por qué creen que se parecen más a esa persona. Recuérdales que deben ser honestos consigo mismos mientras reflexionan. ➤ Dale otros 2 minutos para que conversen entre sí y compartan sus reflexiones. ➤ Regresen con el grupo entero y pide a los estudiantes que compartan sus pensamientos y razonamiento. <ul style="list-style-type: none"> ○ Compartir tus propios pensamientos con ellos podría ser una buena manera de comenzar la conversación y guiará a los estudiantes al tipo de conversación que deseas tener. ➤ Plantea las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Te sentirías diferente acerca de ayudar al hombre herido si fuera alguien a quien conoces y por quien te preocupas? De ser así, ¿por qué? ○ ¿Por qué es más fácil ayudar a alguien que conocemos y con quien somos cercanos? ○ ¿Hay ciertas personas a quienes no ayudaríamos?
--	--

Juan 13:34-35: *Un mandamiento nuevo os doy: Que os améis unos a otros; como yo os he amado, que también os améis unos a otros. En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros*

Pregunta para el estudiante #1: ¿A quién se supone que debemos cuidar y mostrarle amor?

- Lee el siguiente extracto con los estudiantes:

El camino de Jerusalén a Jericó era muy empinado y serpenteaba a través de las montañas hasta la llanura donde estaba Jericó. Había muchos lugares para que la gente mala se escondiera y saltara para atacar a viajeros inocentes. El viajero aquí probablemente era un judío. El sacerdote era un judío que debía seguir muchas reglas para poder hacer su trabajo en el templo de Dios. Él no ayudó al herido porque si tocaba algo de sangre, no se le permitiría entrar al templo. El levita era una persona que ayudaba al sacerdote y ayudaba a cuidar el templo. Él seguía las mismas reglas y regulaciones que el sacerdote, por lo que tampoco ayudaría al viajero. El samaritano era un extranjero odiado. Los judíos no querían tener nada que ver con los samaritanos. Era la persona menos probable de ayudar a un judío, pero lo hizo. Cuidó del hombre e incluso gastó dinero en él. A través de esta historia, Jesús dejó muy claro que nuestro prójimo es todo aquel que necesita nuestra ayuda.

- Luego, haz que los estudiantes hagan referencia a su lista original de prójimos. Necesitamos amar a todas las personas con las que entramos en contacto y no solo a nuestros amigos y familiares.

Pregunta para el estudiante #2 ¿Cómo podemos llegar a ser más como el buen samaritano?

- Jesús nos lo dejó muy claro. Necesitamos seguir los principios de la «regla de oro» y amar y tratar a todos como nos gustaría que nos trataran (Catecismo P&R, pregunta 288).
- En Juan 13:34-35, Dios nos dio el nuevo mandamiento: amarnos unos a otros; como Él nos ha amado. Aunque no siempre lo merecemos, Dios siempre ha permanecido con nosotros y nos ayuda siempre que lo necesitamos. Dios es nuestro Buen Samaritano.
- Al ayudar a los demás y amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos, realmente estamos difundiendo el Evangelio. Él nos enseñó a amarnos unos a otros y debemos seguir esta enseñanza.

Pregunta para el estudiante #3 ¿Es más difícil ayudar a alguien diferente a ti? ¿Por qué o por qué no?

- Algunos ejemplos que podrían usarse para profundizar en la pregunta podrían ser: quienes no tienen hogar, quienes son de una raza diferente, quienes hablan un idioma diferente, etc.

Cerrando las brechas

- En el Servicio de Pentecostés de 2020, el Apóstol Mayor Schneider mencionó varias brechas que pueden dividir a las personas. Desde entonces, este tema ha surgido y se profundizado en él en Servicios y artículos posteriores.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esta página web fue creada para consolidar varios clips de sermones y artículos que la iglesia ha publicado con respecto a este tema. ➤ Por favor, revisa los artículos y los clips antes de la conversación con los jóvenes e incorpóralos según corresponda. ➤ Además, considera incluir el enlace «Cerrando las brechas» en el mensaje de seguimiento para los padres, ya que esos clips y artículos pueden servir como temas de conversación en casa.
--	---

¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (hasta 10 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p>	<p>Cierra la lección con por qué debemos amarnos unos a otros, conectándolo con nuestro deseo de ayudar a difundir el Evangelio.</p> <p>Concluye con las afirmaciones «Yo creo...»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mientras repasan cada afirmación, haz una pausa y asegúrate de que el grupo no tenga malentendidos o malinterpretaciones. ➤ Permite que los estudiantes pronuncien una afirmación «Yo creo...» como respuesta a cada una de las preguntas «Me pregunto...» con sus propias palabras. ➤ Recuérdales a los estudiantes que, en su día de Confirmación, ellos prometerán o ya han prometido y se han comprometido a entregarse a Dios. <p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿A quién le debo mostrar amor y cuidado? ➤ ¿Cómo se espera que ame y cuide a los demás? <p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mi prójimo es cualquier persona que necesite bondad. (Catecismo P&R, preguntas 155, 287) ➤ Se espera que haga todo lo que pueda para ayudar a quienes están sufriendo (Catecismo P&R, preguntas 285, 286) <p>Para reflexionar...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Remítete a la parábola del buen samaritano y piensa en los 3 hombres que se encontraron con el hombre al costado del camino. Aunque los judíos y los samaritanos no se llevaban bien, él hizo todo lo posible para ayudarlo. <p>Una llamada a la acción...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esta semana, cada vez que veas a una persona, recuerda que es alguien por quien Jesucristo murió. Jesús los ama, y tú también deberías hacerlo.
--	--

Reflexiones semanales

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

Para reflexionar.....

Llamada a la acción.....

Habla y anuncia el Evangelio: Ama a tu prójimo

<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿A quién le debo mostrar amor y cuidado? ➤ ¿Cómo se espera que ame y cuide a los demás? 	<p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Debo amar y cuidar a mi prójimo, quien es cualquier persona que necesite bondad. (Catecismo P&R, preguntas 155, 287) ➤ Se espera que haga todo lo que pueda para ayudar a quienes están sufriendo (Catecismo P&R, preguntas 285, 286)
---	---

Referencias: Catecismo P&R preguntas 155, 285 – 288; Versículos bíblicos: Lucas 10: 25-37, Juan 13: 34-35

Lucas 10:25-37: *Y he aquí un intérprete de la ley se levantó y dijo, para probarle: Maestro, ¿haciendo qué cosa heredaré la vida eterna? Él le dijo: ¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo lees? Aquél, respondiendo, dijo: Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas, y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo. Y le dijo: Bien has respondido; haz esto, y vivirás. Pero él, queriendo justificarse a sí mismo, dijo a Jesús: ¿Y quién es mi prójimo? Respondiendo Jesús, dijo: Un hombre descendía de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de ladrones, los cuales le despojaron; e hiriéndole, se fueron, dejándole medio muerto. Aconteció que descendió un sacerdote por aquel camino, y viéndole, pasó de largo. Asimismo un levita, llegando cerca de aquel lugar, y viéndole, pasó de largo. Pero un samaritano, que iba de camino, vino cerca de él, y viéndole, fue movido a misericordia; y acercándose, vendó sus heridas, echándole aceite y vino; y poniéndole en su cabalgadura, lo llevó al mesón, y cuidó de él. Otro día al partir, sacó dos denarios, y los dio al mesonero, y le dijo: Cuidamele; y todo lo que gastes de más, yo te lo pagaré cuando regrese. ¿Quién, pues, de estos tres te parece que fue el prójimo del que cayó en manos de los ladrones? Él dijo: El que usó de misericordia con él. Entonces Jesús le dijo: Ve, y haz tú lo mismo.*

1. ¿A quién se supone que debemos cuidar y mostrarle amor?

2. ¿Cómo podemos llegar a ser más como el buen samaritano?

3. ¿Es más difícil ayudar a alguien diferente a ti? ¿Por qué o por qué no?

Para reflexionar: Remítete a la parábola del buen samaritano y piensa en los 3 hombres que se encontraron con el hombre al costado del camino. Aunque los judíos y los samaritanos no se llevaban bien, él hizo todo lo posible para ayudarlo.

Llamada a la acción: Esta semana, cada vez que veas a una persona, recuerda que es alguien por quien Jesucristo murió. Jesús los ama, y tú también deberías hacerlo.