

Habla y anuncia el Evangelio: AVIVA LA LLAMA

| RESUMEN DE LA LECCIÓN | |
|---|--|
| <p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las reflexiones del sermón dominical, el punto para reflexionar y la llamada a la acción deben compartirse al comienzo de la lección. Dado que el formato de esta lección es menos estructurado, los facilitadores pueden incorporar una comida ligera o un refrigerio en la noche, como pizza o palomitas de maíz. Asegúrate de incluir esto en tu mensaje para los padres para que estén al tanto y puedan contribuir. Durante estas actividades, el facilitador deberá ayudar a los estudiantes cuando tengan dificultades con las respuestas o deberá aclararlas cuando los estudiantes tengan malentendidos o conceptos erróneos. | <p>Esta lección está diseñada para repasar, reflexionar, volver a enseñar o aplicar los temas enseñados durante el semestre. Los facilitadores pueden decidir qué tipo de lección se necesita en función de los resultados de aprendizaje que experimentaron los estudiantes a lo largo del semestre. A continuación, se enumeran sugerencias para el tipo de lección que se debe realizar en función de las necesidades de los estudiantes. Se proporciona una descripción del tipo de lección para ayudar al facilitador a elegir la lección adecuada. Las actividades sugeridas se enumeran debajo de cada tipo de lección.</p> <p>Cuándo usar cada tipo de lección:</p> <p>Lección de repaso: cuando existe una comprensión general sobre un tema, en lugar de una comprensión sólida y profunda.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elige 1 o ambas de las siguientes actividades según las necesidades del grupo: <ul style="list-style-type: none"> Elige una tarjeta... Escribe por separado las preguntas «Me pregunto...» en tarjetas de índice y las afirmaciones correspondientes «Yo creo...» en tarjetas de índice separadas. Baraja todas las tarjetas y haz que cada estudiante elija 1 o 2 tarjetas (dependiendo del tamaño de tu grupo). Los estudiantes no deben mostrar sus tarjetas a los demás. Siempre comienza con alguien leyendo una pregunta «Me pregunto...», y luego, la persona con la afirmación correspondiente «Yo creo...» debe responder. Desglósalo... Elige la pregunta «Me pregunto...» que necesita repasarse y escríbela en un papel bond. En otro papel bond, escribe solo las palabras «Yo creo...». Haz que cada estudiante se acerque y añada, cambie o elimine algo hasta que la afirmación esté completa y sea precisa. <p>Lección de reflexión: cuando los estudiantes muestran interés y entusiasmo reales sobre un tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elige 1 o ambas de las siguientes actividades dependiendo de las necesidades del grupo: <ul style="list-style-type: none"> Revívalo... Haz que los estudiantes compartan sus experiencias de <i>llamada a la acción</i> del tema e invítalos a compartir más experiencias relacionadas con ese tema. Profundiza... Investiga más sobre el tema examinando los versículos bíblicos o las historias que definen o explican más el tema. Permite que los estudiantes busquen acontecimientos adicionales en la Biblia que demuestren o brinden ejemplos del tema. |

- Sería de ayuda proporcionar a los oradores invitados las guías del facilitador de los temas anteriores para que sepan lo que se ha enseñado.

Enseñar nuevamente la lección: cuando los estudiantes no comprenden o tienen conceptos erróneos sobre el tema.

- Elige 1 o ambas de las siguientes actividades dependiendo de las necesidades del grupo:
 - **Verdadero o falso...** Haz que los estudiantes se sienten en círculo y entrega a cada estudiante un juego de tarjetas de Verdadero / Falso de la lección T11. Haz 5-7 afirmaciones verdaderas o falsas sobre el tema y pide a los estudiantes que levanten las tarjetas de Verdadero o Falso (pide a los estudiantes que muestren las tarjetas hacia el exterior del círculo). El facilitador debe caminar alrededor del círculo, revisar las respuestas y elegir a los estudiantes con la respuesta correcta para explicar su respuesta al grupo.
 - **Sé nuestro invitado...** Invita a un ministro a compartir su explicación sobre el tema y pídele que revise las preguntas de la copia de la lección para el estudiante (de la lección correspondiente) con los estudiantes para asegurarse de que los estudiantes hayan dominado el tema.

Lección de aplicación: Cuando los estudiantes tienen una buena comprensión del tema y/o gran interés y entusiasmo sobre el tema.

- Elige 1 o una combinación de las siguientes actividades según las necesidades del grupo:
- **Lleven su espectáculo afuera...** Lleva a los estudiantes a visitar a una viuda, a un asilo de ancianos, a un restaurante local y animalos a compartir con los demás una de las afirmaciones «Yo creo...» y lo que significa.
- **Por tanto, id, y haced discípulos...**
 - El grupo de juventud puede ayudar a enseñar la Escuela Dominical durante un período de tiempo determinado y compartir con los estudiantes de la Escuela Dominical cómo el mensaje de Jesús ha impactado sus vidas.
 - Realicen una excursión a una cafetería o restaurante de comida rápida local y anima a los jóvenes a que le cuenten a alguien acerca de Dios o demuestren el amor de Dios. Considera las siguientes ideas como punto de partida:
 - Pagar por alguien en la fila.
 - Preguntarle a alguien si le gustaría que oraran con él.
 - Decirle a alguien que Dios los ama.

Haz que los estudiantes trabajen juntos para completar las preguntas en la copia de la lección para estudiantes. Si el tiempo lo permite, vuelvan a reunirse y permite que los estudiantes compartan sus respuestas.

MENSAJE PARA PADRES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)

| | |
|---|--|
| <p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Por favor, deja el mensaje principal intacto, pero siéntete libre de añadir información local según sea necesario. | <p>Queridos padres:</p> <p>Esta semana es la última lección del semestre "H" del programa de estudios THRIVE. Las lecciones de este semestre se enfocaron en «Hablar y anunciar el Evangelio». Es nuestra esperanza que en este semestre su estudiante se haya conectado con uno o más de los temas y que esté trabajando en entender el Evangelio más profundamente, aplicando las enseñanzas de Jesús a su vida, y compartiendo con quienes lo rodean, tanto en palabra como obra, las buenas nuevas de la vida, muerte y resurrección de Jesús, y Su promesa de regresar. Consideren preguntarle a su estudiante cómo planean anunciar el Evangelio y lo que ustedes pueden hacer como sus padres para apoyar sus esfuerzos.</p> <p>Como siempre, si tienen preguntas sobre el tema, no duden en contactarnos.</p> <p>Sus líderes de juventud</p> |
|---|--|

REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)

| | |
|---|---|
| <p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado? ➤ ¿Cuáles fueron algunas de las principales enseñanzas? ¿Qué aprendiste? ➤ En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste en la prédica del domingo pasado? ➤ En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado? |
|---|---|

LECCIÓN: ELIGE LA ACTIVIDAD APROPIADA PARA EL GRUPO

¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (15 minutos)

| | |
|--|--|
| <p>Notas para el facilitador:</p> | <p>Cierra la lección con el mensaje "H" de THRIVE: <i>Habla y anuncia el Evangelio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartiendo cómo ha tenido un impacto en ti el plan de salvación de Dios. (2 Timoteo 2:2, Efesios 1:13) • Siendo un discípulo de Jesucristo. (Juan 13:34-35) • Viviendo y guiando como Jesús, de palabra y obra. (Colosenses 3:17) <p>Para reflexionar...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dios quiere que el mensaje del Evangelio se difunda a todos. <p>Una llamada a la acción...</p> |
|--|--|

- | | |
|--|---|
| | <p>➤ Esta semana, escribe una carta/oración a Dios sobre lo que más se te quedó grabado en este semestre "H". Puedes agradecerle por ello, puedes pedirle ayuda para crecer en ello, simplemente habla con Él sobre ello.</p> |
|--|---|

Reflexiones semanales

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

Para reflexionar.....

Llamada a la acción.....

Habla y anuncia el Evangelio: AVIVA LA LLAMA

¿Cómo resumirías el mensaje del Evangelio?

¿Qué le dirías a alguien que afirma que el Evangelio se trata solo de un hombre que vivió hace miles de años y que no es relevante para nosotros hoy?

¿Cómo puedes alinear tu vida con el Evangelio y la enseñanza de Jesucristo?

¿Hay alguien para quien el Evangelio no aplique?

¿Hay algún área de tu vida a la que el Evangelio simplemente no sea aplicable? ¿Por qué o por qué no?

¿Cómo has difundido el Evangelio en tu vida hasta ahora?

Para reflexionar: Dios quiere que el mensaje del Evangelio se difunda a todos.

Llamada a la acción: Esta semana, escribe una carta/oración a Dios sobre lo que más se te quedó grabado en este semestre "H". Puedes agradecerle por ello, puedes pedirle ayuda para crecer en ello, simplemente habla con Él sobre ello.

