

Transforma tu naturaleza, usando a Jesús como ejemplo: *Dios y yo*

RESUMEN DE LA LECCIÓN	
<p>Notas para el facilitador:</p>	<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Por qué es importante una relación con Dios, el Padre, Dios, el Hijo y Dios, el Espíritu Santo? ➤ ¿Cómo desarrollo esta relación? ➤ ¿Cómo me beneficiaré de esta relación con la Trinidad? <p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dios, el Padre es mi Creador y Sustentador; Dios, el Hijo es mi Redentor; y Dios, el Espíritu Santo es mi Consolador y Ayudador, quien conduce a toda verdad (Catecismo INA P&R pregunta 5) ➤ A través de la oración, experimentando la palabra de Dios y los sacramentos en los Servicios Divinos, y aplicando Su sabiduría, mi relación con Dios crecerá (Catecismo INA P&R preguntas 613, 715). ➤ Al estar en una relación con Dios, nos convertimos en la persona que Dios quiso que fuéramos (Catecismo INA P&R preguntas 178, 247). <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Biblia ➤ Catecismo INA P&R <p>Referencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Versículos bíblicos: Éxodo 29:45, Mateo 1:22-23, Romanos 5:11 ➤ Catecismo INA P&R preguntas 5, 25-36, 178, 247, 613, 624, 715 ➤ Artículos de fe 1, 2, 3 (Los artículos de fe se encuentran en la página 249 del Catecismo INA P&R)
MENSAJE PREVIO A LA CONVERSACIÓN PARA PADRES Y ESTUDIANTES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
	<p>¿Es realmente posible tener una relación con Dios? ¿Y eso qué significa? Acompáñanos a nuestro grupo pequeño de mañana a las _____ donde hablaremos sobre nuestra relación con Dios.</p>
MENSAJE A LOS PADRES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por favor, siéntete libre de añadir información local según sea necesario. 	<p>Queridos padres:</p> <p>Esta semana, las preguntas «Me pregunto» hacen referencia al porqué nuestra relación con Dios, el Padre, el Señor Jesús y el Espíritu Santo es importante. Pregúntenle a su hijo(a) sobre alguna relación que tengan que sea muy importante para ellos, y qué beneficios reciben de la relación. Compartan con su hijo(a) una relación que atesoren (y por qué). Como siempre, si tienen alguna pregunta sobre el tema, siéntanse libres de contactar a sus líderes de juventud.</p> <p>Sus líderes de juventud</p>

REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. Para grupos más grandes, varía quién comparte de semana en semana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado? ➤ ¿Cuáles fueron algunas de las principales conclusiones? ¿Qué aprendiste? ➤ En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste en la prédica del domingo pasado? ➤ En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?
--	---

INTRODUCCIÓN (hasta 15 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. Para grupos más grandes, varía quién comparte de semana en semana. • Escribe lo siguiente en un papel rotafolio: <i>Padres/Familiares, Amigos/Familiares, Mentor/Entrenador.</i> • Ten en cuenta a los estudiantes que pueden no tener uno o ambos padres en su vida, y a los estudiantes que tienen dificultades en su relación con sus padres. Pídeles que piensen en otro pariente o tutor con quien tengan una relación. • Permite que 2 o 3 estudiantes compartan una de las relaciones importantes que tengan en su vida. Clasifiquen la relación en una de las 3 categorías. • Romanos 5:11: «Y no sólo esto, sino que también nos gloriamos en Dios por el Señor nuestro Jesucristo, por quien hemos recibido ahora la reconciliación». 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cómo estás y cómo te sientes hoy? <p>Pídeles a los estudiantes que escriban el nombre de 1 persona con quien tengan una buena relación y sea muy importante para ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pregúntales qué beneficios reciben de esta relación. <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Padres / Familiares:</i> amor y apoyo incondicional, apoyo financiero, alimento, ropa, refugio, límites ○ <i>Amigos / Compañeros:</i> compañerismo, divertirse juntos, alguien con quien hablar y conversar sobre problemas, llorar juntos, reírse juntos ○ <i>Siervo / Maestro / Entrenador:</i> Guía, conocimiento, consejo, resolución de problemas, me ayuda a entender ➤ La mayoría de las relaciones caen en 1 de las 3 categorías previas <i>en cursiva.</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Enfatiza que 1 buena relación en tu vida es una gran bendición. ○ Tener los 3 tipos de relaciones sería INCREÍBLE. <p>Luego pídeles que categoricen a Dios; el Padre, el Hijo, el Espíritu Santo, en una de las 3 categorías mencionadas arriba y pregúntales por qué eligieron esa categoría.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dios, el Padre - Padres / Familiares <ul style="list-style-type: none"> ○ Él nos creó y nos brinda amor incondicional. Él es el Sustentador de nuestra vida. ➤ Dios, el Hijo – Amigo <ul style="list-style-type: none"> ○ Podemos compartir nuestras alegrías y tristezas con Él y Él nos ayudará a llevar nuestras cargas. ➤ Dios, el Espíritu Santo – Consejero / Consolador <ul style="list-style-type: none"> ○ Él nos da sabiduría, claridad y guía. ➤ Enfatiza que —aunque son 3 tipos diferentes de relaciones— forman la Santa Trinidad y que somos bendecidos de que Dios nos haya elegido para tener una relación con Él. Lean Romanos 5:11.
--	---

SENTANDO LAS BASES (hasta 1 minuto)

Notas para el facilitador:

- Revisa las preguntas: «Me pregunto» con los estudiantes.

Me pregunto...

- ¿Por qué es importante una relación con Dios, el Padre; Dios, el Hijo; y Dios, el Espíritu Santo?
- ¿Cómo desarrollo esta relación?
- ¿Cómo me beneficiaré de esta relación con la Trinidad?

LECCIÓN (hasta 25 minutos)

Notas para el facilitador:

- El facilitador puede determinar cuánto tiempo pasará en cada sección si está claro que los estudiantes tienen una comprensión sólida del material cubierto en esta guía de discusión.
- Es importante hacerles notar a los estudiantes que la palabra «relación» no se limita a una relación romántica.
- Para obtener información general sobre el *Apostolicum*, consulten las preguntas 29 y 36 del Catecismo INA P&R.
- Las lecciones T8, T9, y T10 se enfocarán en el pecado, la gracia y el perdón.

Pídele a un alumno que lea Éxodo 29:45

luego

Pídele a un alumno que lea el siguiente extracto:

«Dios quería tener una buena relación con Su pueblo, los israelitas. Los rescató de la esclavitud y los libró hacia la Tierra Prometida. Sin embargo, el pueblo de Dios entonces, como nosotros hoy, pecaba y a menudo se olvidaba de Dios, de Su protección y de Sus grandes dádivas. A lo largo del Antiguo Testamento, Dios creó tradiciones y prácticas para ayudar a los israelitas a recordar no dar por sentada su relación con Él. En el Nuevo Testamento, Jesús fue el puente para la relación con Dios. ¿Alguna vez has dado por sentada tu relación con Dios? ¡Dios desea constantemente una relación contigo y quiere vivir todos los días contigo!» (IGNITE Bible, pág. 102).

Pregúntales a los alumnos:

Pregunta para el estudiante #1: ¿Qué se requiere para tener una relación con alguien?

- Para tener una relación con alguien, primero debemos saber que existe.
- Los primeros 3 Artículos de Fe definen lo que creemos acerca de Dios, el Padre; Dios, el Hijo; y Dios, el Espíritu Santo.
 - La base de estos Artículos de Fe se llama *Apostolicum* (a veces también conocido como el «Credo de los Apóstoles» o «Confesión de fe apostólica»).

Pregunta para el estudiante #2: ¿De qué manera Cristo hace posible nuestra relación con Dios?

- Lee Mateo 1:22-23
 - Dios se hizo hombre en Jesucristo (Emanuel: ¡Dios con nosotros!).
- Él demostró cómo es una relación perfecta con Dios, el Padre.
- Él borró nuestro pecado cuando murió en la cruz. Cristo cerró la brecha entre nosotros y Dios que fue creada por el pecado.

Pregunta para el estudiante #3: ¿Qué podemos hacer para mantener fuerte nuestra relación con Dios, el Padre; Dios, el Hijo; y Dios, el Espíritu Santo? ¿Qué haces para mantener fuerte tu relación con tus amigos?

- Comunicarse frecuentemente: oración
- Conocerse: conocer la Palabra / estudiar las Escrituras, pasar tiempo en Servicios Divinos y grupos pequeños
- Hacer cosas juntos: aplicar Su Palabra

- La palabra ESTUDIAR se usa intencionalmente en lugar de LEER. Explícales a los alumnos que no podemos simplemente leer la Biblia por el simple hecho de decir que leemos la Biblia. Leer la Biblia debería ser un proceso activo más que pasivo. ESTUDIAR la Biblia significa que desmenuzamos la palabra, investigamos el significado de los pasajes y reflexionamos sobre cómo se aplica a ti y a mí.

Pregunta para el estudiante #4: ¿Cómo me beneficiaré de esta relación con la Trinidad?

- Al estar en una relación con Dios, nos convertimos en la persona que Dios quiso que fuéramos.

Concluye la conversación reiterando las 3 personas de la Trinidad y cómo nuestra relación con Dios, el Padre; Dios el Hijo; Dios, el Espíritu Santo proveerá todo lo que necesitamos en cada situación o interacción.

- Nuestra relación con el Padre: Él es nuestro Creador, nos ama incondicionalmente y puede hacer que todo sea posible, de acuerdo con Su voluntad.
- Nuestra relación con Jesús: Él es nuestro Redentor. Él hace posible nuestra relación con Dios, nos otorga gracia y perdón cuando realmente la buscamos, demostró cómo vivir de la manera que Dios quiso.
- Nuestra relación con el Espíritu Santo: Él es nuestro Consolador / Consejero y proporcionará claridad y comprensión.

Recuérdales a los estudiantes que deben desarrollar continuamente esta relación al:

- Comunicarse frecuentemente: ORACIÓN.
- Conocer a Dios: ESTUDIAR la Biblia, ESTAR PRESENTE y ATENTO cuando Dios habla en los Servicios Divinos.
 - *Asistir* es diferente que estar presente y escuchando activamente.
 - Mientras estás escuchando, piensa en cómo puedes aplicar lo que estás escuchando en tu vida.
- Hacer Su Palabra: APLICAR lo que aprendiste en tu vida.

¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (hasta 15 minutos)

Notas para el facilitador:

Concluye con las afirmaciones «Yo creo...»

- Mientras repasan cada afirmación, haz una pausa y asegúrate con el grupo de que no haya malentendidos o malinterpretaciones.
- Permite que los alumnos respondan con una afirmación «Yo creo...» a cada una de las preguntas «Me pregunto...» con sus propias palabras.
- Recuérdales a los estudiantes que, en su día de Confirmación, ellos prometerán o ya han prometido y se han comprometido a «renunciar al diablo y a todo su obrar y ser» / «con el serio propósito de serte fiel hasta mi fin. Amén.».

Yo creo...

- Dios, el Padre es mi Creador y Sustentador; Dios, el Hijo es mi Redentor; y Dios, el Espíritu Santo es mi Consolador y Ayudador, quien conduce a toda verdad (Catecismo INA P&R pregunta 5).
- A través de la oración, experimentando la palabra de Dios y los sacramentos en los Servicios Divinos, y aplicando Su sabiduría, mi relación con Dios crecerá (Catecismo INA P&R preguntas 613, 715).
- Al estar en una relación con Dios, nos convertimos en la persona que Dios quiso que fuéramos (Catecismo INA P&R preguntas 178, 247).

Para reflexionar...

- ¿Qué quieres de una relación con Dios? ¿Cómo ha crecido tu relación con Dios hasta ahora en tu vida?

Una llamada a la acción...

- Identifica qué desafíos (acciones, comportamientos, actitudes) están impidiendo que tu relación con Dios crezca al nivel que quieres. Haz un plan para abordar 1 de los desafíos este semestre. No dudes en pedirle a un compañero de clase o a un líder de juventud que te ayude a responsabilizarte del plan.

Reflexiones semanales

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

Para reflexionar.....

Llamada a la acción.....

Transforma tu naturaleza, usando a Jesús como ejemplo: *Dios y yo*

<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Por qué es importante una relación con Dios, el Padre; Dios, el Hijo; y Dios, el Espíritu Santo? ➤ ¿Cómo desarrollo esta relación? ➤ ¿Cómo me beneficiaré de esta relación con la Trinidad? 	<p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dios, el Padre es mi Creador y Sustentador; Dios, el Hijo es mi Redentor; y Dios, el Espíritu Santo es mi Consolador y Ayudador, quien conduce a toda verdad (Catecismo INA P&R pregunta 5). ➤ A través de la oración, experimentando la palabra de Dios y los sacramentos en los Servicios Divinos, y aplicando Su sabiduría, mi relación con Dios crecerá (Catecismo INA P&R preguntas 613, 715). ➤ Al estar en una relación con Dios, nos convertimos en la persona que Dios quiso que fuéramos.
<p>Biblia: Éxodo 29:45, Mateo 1:22-23, Romanos 5:11; Catecismo INA P&R p. 5, 25-36, 178, 247, 613, 624, 715; Catecismo INA P&R página 249 (Artículos de fe 1, 2, 3)</p>	

Lee el siguiente extracto:

«Dios quería tener una buena relación con Su pueblo, los israelitas. Los rescató de la esclavitud y los libró hacia la Tierra Prometida. Sin embargo, el pueblo de Dios entonces, como nosotros hoy, pecó y a menudo se olvidó de Dios, de Su protección y de Sus grandes dádivas. A lo largo del Antiguo Testamento, Dios creó tradiciones y prácticas para ayudar a los israelitas a recordar no dar por sentada su relación con Él. En el Nuevo Testamento, Jesús fue el puente para la relación con Dios. ¿Alguna vez has dado por sentada tu relación con Dios? ¡Dios desea constantemente una relación contigo y quiere vivir todos los días contigo!».

¿Qué se requiere para tener una relación con alguien?

¿De qué manera Cristo hace posible nuestra relación con Dios?

¿Qué podemos hacer para mantener fuerte nuestra relación con Dios, el Padre; Dios, el Hijo; y Dios, el Espíritu Santo? ¿Qué haces para mantener fuerte tu relación con tus amigos?

¿Cómo me beneficiaré de esta relación con la Trinidad?

Para reflexionar: ¿Qué quieres de una relación con Dios? ¿Cómo ha crecido tu relación con Dios hasta ahora en tu vida?

Llamada a la acción: Identifica qué desafíos (acciones, comportamientos, actitudes) están impidiendo que tu relación con Dios crezca al nivel que quieres. Haz un plan para abordar 1 de los desafíos este semestre. No dudes en pedirle a un compañero de clase o a un líder de juventud que te ayude a responsabilizarte del plan.