

Transforma tu naturaleza, usando a Jesús como ejemplo: *La oración*

RESUMEN DE LA LECCIÓN	
<p>Notas para el facilitador:</p>	<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué es la oración? ➤ ¿En qué debería consistir una oración? ➤ ¿Qué hace la oración por nosotros como cristianos y por qué es necesaria? <p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La oración es una posibilidad que Dios brinda al hombre para comunicarse con Él. (Catecismo P&R pregunta 715) ➤ La oración debe venir del corazón y debe consistir en adoración, acción de gracias, intercesiones y peticiones. (Catecismo P&R pregunta 723) ➤ La oración se describe como la «respiración del alma» y nos permite conectarnos con Dios a través de la conversación. (Catecismo P&R pregunta 716) <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Biblia ➤ Catecismo P&R ➤ Papel afiche/papel bond, marcadores ➤ Diccionarios físicos o en línea <p>Referencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Versículos bíblicos: Mateo 6:6-13, Filipenses 4:6-7 ➤ Catecismo INA P&R preguntas 622, 715-728 ➤ Catecismo INA P&R página 252 (El Padrenuestro)
MENSAJE PREVIO A LA CONVERSACIÓN PARA PADRES Y ESTUDIANTES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
	<p>Piensa en un amigo con el que hablas mucho. ¿Qué método usas para hablar? ¿Llamada telefónica? ¿Texto? ¿En persona? Dios nos dio la oración para que podamos hablar con Él y para que Él hable con nosotros. Acompáñanos mañana en nuestro grupo pequeño a las _____ donde hablaremos sobre la oración.</p>
MENSAJE A LOS PADRES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por favor, siéntete libre de añadir información local y personalizarla según sea necesario. 	<p>Queridos padres:</p> <p>Esta semana, las preguntas «Me pregunto...» se centran en la oración. Conversamos sobre qué es la oración, en qué consiste, por qué es necesaria y los efectos de nuestras oraciones. Se les dio tiempo a los estudiantes no solo para examinar la manera en que actualmente oran, sino también se les dio la oportunidad de descubrir nuevas maneras de fortalecer sus oraciones. Esta semana, compartan sus experiencias con su estudiante sobre cómo aprendieron a orar y tomen tiempo para orar juntos en voz alta.</p> <p>Como siempre, si tienen preguntas sobre el tema, siéntanse libres de contactar a sus líderes de juventud.</p>

REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)

Notas para el facilitador:

- Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. Para grupos más grandes, varía quién comparte de semana en semana.

- ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado?
- ¿Cuáles fueron algunas de las principales conclusiones? ¿Qué aprendiste?
- En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste en la prédica del domingo pasado?
- En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

INTRODUCCIÓN (hasta 15 minutos)

Notas para el facilitador:

- Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. Para grupos más grandes, varía quién comparte de semana en semana.
- Asegúrate de no leer demasiado rápido ya que esta es una actividad que deber permitir que la oración sea asimilada.
- Recuerda a los estudiantes que deben leer juntos y no tan rápido. Ayúdales a establecer el ritmo adecuado pronunciando las primeras palabras al comenzar.
- Si hay un grupo más pequeño, también podrías hacer que los estudiantes realicen esta actividad de manera individual.

- ¿Cómo estás y cómo te sientes hoy?
- ¿Quién desearía compartir su punto para reflexionar o la llamada a la acción de la semana pasada?

El Padre Nuestro es el ejemplo que Jesús nos dio sobre cómo orar. Lo oramos en cada servicio divino antes de la Santa Cena, pero como lo oramos tanto, podría convertirse en un hábito para nosotros. Para evitar que nuestras oraciones se vuelvan rutinarias, a veces necesitamos examinarlas.

Lee el Padre Nuestro en voz alta a los alumnos mientras siguen el texto de la oración desde la copia del alumno. Después léanlo juntos como grupo.

- Las oraciones que incluyen adoración y alabanza, agradecimiento, intercesiones y peticiones no necesitan ser largas para ser significativas.
 - Si bien el Padre Nuestro no es muy largo, incluye muchos componentes para una oración sincera.
 - Haz que los estudiantes identifiquen los distintos componentes del Padre Nuestro, línea por línea. Identificar estos componentes será de ayuda para la siguiente actividad.
- Forma grupos de dos o tres estudiantes. Pídeles que reescriban el Padre Nuestro utilizando un lenguaje que tenga sentido para ellos. Explícales que el significado de la oración debe permanecer igual, pero que puede reescribirse en el lenguaje cotidiano. Algunas de las palabras pueden que sean difíciles para los estudiantes. Podría ser útil tener diccionarios para que busquen las palabras y encuentren sinónimos.
 - Si el grupo parece abierto a ello, comparte algunas de las oraciones reescritas.

SENTANDO LAS BASES (hasta 1 minuto)

Notas para el facilitador:

- Revisa las preguntas: «Me pregunto» con los estudiantes.

Me pregunto...

- ¿Qué es la oración?
- ¿En qué debería consistir una oración?
- ¿Qué hace la oración por nosotros como cristianos y por qué es necesaria?

LECCIÓN (hasta 25 minutos)

Notas para el facilitador:

- Los grupos de estudiantes se pueden elegir de varias maneras:
 - Contar en 4.
 - Permitir que los estudiantes elijan sus propios grupos.
 - Dividir la clase en 4 grupos uniformes.
 - Elegirlos con anticipación.

- Si el tiempo lo permite, haz que los grupos presenten y expliquen sus carteles al resto de la clase.

El Padre Nuestro nos fue dado por el Señor Jesús como ejemplo de una oración sincera. Cada vez que oramos, debemos tener una conversación profunda y significativa con Dios. Es nuestra oportunidad de conectarnos con Dios y sentir que Él está allí con nosotros. Es probable que nuestras oraciones no suenen como el Padre Nuestro en cada ocasión. Sin embargo, cada vez que oramos, debemos tratar de tener cuatro componentes principales.

Pregunta para el estudiante #1 ¿Cuáles son los principales componentes de la oración?

- Adoración y alabanza
- Agradecimiento
- Intercesión
- Ruegos y peticiones

Si bien nuestras oraciones no siempre contienen los cuatro componentes, debemos tratar de incorporar tantos como podamos al hablar con Dios.

Divide la clase en cuatro grupos para descubrir más sobre cada uno de los cuatro componentes de la oración. Una vez creados los grupos, dale a cada grupo un diccionario, el Catecismo INA P&R y una cartulina. Asigna a cada grupo un componente para que lo investigue y aprenda más sobre él.

- Pide a cada grupo que cree un cartel que contenga la siguiente información:
 - El componente de oración que se les asignó (Adoración y alabanza, agradecimiento, intercesión o ruegos y peticiones).
 - La definición del componente.
 - El número de la pregunta referenciada del catecismo.
 - Formas en que podemos incorporar el componente en nuestras oraciones, incluyendo palabras, frases, tiempos, etc.

- Una vez que los carteles estén terminados, muéstralos al frente del salón para que toda la clase pueda verlos y consultarlos durante la lección.

A la oración a veces se le describe como el «respirar de nuestra alma».

- No podemos pasar nuestro día sin respirar, entonces, ¿por qué a veces es posible pasar todo un día sin orar?
- Otra referencia que los estudiantes entenderán es pasar un día entero sin hablar con sus amigos. Dios debería ser nuestro mejor amigo y siempre deberíamos querer hablar con Él.

<ul style="list-style-type: none"> • Para prepararse para la conversación, el pasaje completo de la Biblia se incluye en la guía del facilitador. Sin embargo, en la conversación con los estudiantes, se recomienda que el facilitador busque los pasajes en una Biblia física junto con los estudiantes para reforzar la importancia de usar la Biblia y la lectura bíblica. • Pide a los estudiantes que compartan sus pensamientos si están dispuestos y recuérdales que sean respetuosos de quienes están compartiendo. • El estudiante debe entender que nuestras oraciones fortalecen nuestra relación con Dios cuando oramos con consciencia y propósito, y si bien, no siempre recibimos una respuesta, o al menos no inmediatamente, Dios escucha cada oración. 	<p>Como cristianos, entramos en oración como una forma de saber que Dios está presente, que Dios nos escucha y que Dios responde. El tiempo dedicado a orar es cuando podemos ser más honestos con Dios y verdaderamente abrir nuestros corazones y nuestras almas a Él.</p> <p>Pregunta para el estudiante #2 ¿Cuáles son los efectos de la oración en nosotros y quienes nos rodean?</p> <p>Quando hablamos con Él en la oración, algunos de los efectos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortaleza para el futuro ➤ Una creencia más fuerte en Él ➤ Una relación más fuerte con Él ➤ Consuelo al saber que Dios está ahí ➤ Un mejor entendimiento de nosotros mismos como resultado de abrirnos a Dios <p>Quando atravesamos pruebas y obstáculos en nuestras vidas, la oración puede traernos la seguridad de la presencia y la paz de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pídele a un estudiante que lea Filipenses 4:6-7 <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias. Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús.</i> ➤ La oración nos conecta con Dios y puede fortalecernos por dentro y por fuera. ➤ Sin importar qué le traigamos a Dios, Él nos escuchará. Esta es la mejor manera de hablar con Él. <p>Pregunta para el estudiante #3 ¿Cómo pueden o deben cambiar nuestras oraciones con el tiempo?</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuando aprendimos a orar, es posible que hayamos orado por cosas pequeñas y terrenales. A medida que nos hacemos mayores y maduramos, nuestra fe debe inspirar oraciones diferentes y más profundas. ➤ Si bien, está bien orar por las cosas terrenales, tales como la salud y la seguridad, también debemos orar por las cosas espirituales, tales como: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nuestro crecimiento personal y fe en Dios ○ Oportunidades para ayudar y orar por los demás ○ Ver al Espíritu Santo en nuestras vidas ○ Amar a Jesús más y permitir que Su amor nos cambie ○ El retorno del Señor que Él ha prometido <p>Quando oramos de manera abierta y sincera, cosas increíbles pueden suceder. Conversa con los estudiantes sobre momentos en sus vidas en que sus oraciones fueron respondidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿De qué manera estuviste seguro de que tu oración fue respondida? ➤ ¿Cuántos años tenías? ¿Fue tu oración o la oración de alguien más? ➤ ¿Qué sucedió en esos momentos? ➤ ¿Alguna vez has orado por algo y tu oración no fue respondida de la manera que te hubiera gustado? <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Esto te hizo perder la fe en Dios? ○ Recuérdales a los estudiantes que Dios responde las oraciones cuando es el momento adecuado; no cuando nosotros QUEREMOS una respuesta. ○ Recuérdales a los estudiantes que a veces la respuesta de Dios a nuestras oraciones es «no» o «ahora no».
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Pregúntales a los estudiantes sobre algunas maneras en que podemos fortalecer nuestras oraciones. Entre las posibles respuestas están:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Incluir los cuatro componentes. ➤ Orar con solo un componente (por ejemplo, toda sobre adoración y alabanza). ➤ Intentar orar de manera diferente cada vez y no caer en una rutina de por qué y por quién orar. Por ejemplo, podríamos formar fácilmente un hábito en nuestras oraciones a la hora de comer, porque estamos orando por algo en particular en estas oraciones. ➤ No se trata necesariamente de orar MÁS, sino de orar de manera más PROFUNDA y HONESTA para conectar nuestros corazones con el de Dios. ➤ Pídele a un estudiante que lea Mateo 6:6-7 <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mas tú, cuando ores, entra en tu aposento, y cerrada la puerta, ora a tu Padre que está en secreto; y tu Padre que ve en lo secreto te recompensará en público. Y orando, no uséis vanas repeticiones, como los gentiles, que piensan que por su palabrería serán oídos.</i>
<p>¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (hasta 15 minutos)</p>	
<p>Notas para el facilitador:</p>	<p>Concluye con las afirmaciones «Yo creo...»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mientras repasan cada afirmación, haz una pausa y asegúrate con el grupo de que no haya malentendidos o malinterpretaciones. ➤ Permite que los alumnos respondan con una afirmación «Yo creo...» a cada una de las preguntas «Me pregunto...» con sus propias palabras. ➤ Recuérdales a los estudiantes que, en su día de Confirmación, ellos prometerán o ya han prometido y se han comprometido: «<i>entregarme a ti en la fe</i>». <p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La oración es una posibilidad que Dios brinda al hombre para comunicarse con Él. (Catecismo P&R pregunta 715) ➤ La oración debe venir del corazón y debe consistir en adoración, acción de gracias, intercesiones y peticiones. (Catecismo P&R pregunta 723) ➤ La oración se describe como la «respiración del alma» y nos permite conectarnos con Dios a través de la conversación. (Catecismo P&R pregunta 716) <p>Para reflexionar...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cuánto tiempo pasas en oración en comparación con otras actividades en tu vida? ¿Qué ajustes puedes hacer en tu horario para darle un enfoque más destacado a la oración? O, ¿cómo puedes incorporar la oración en lo que ya estás haciendo? <p>Una llamada a la acción...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Busca en línea, o en algún diccionario, verbos que evoquen un sentido de acción específica y directa, es decir, que sean una versión más descriptiva y concisa que la de un verbo básico. (Por ejemplo: <i>agárrate fuerte</i> de mi mano = <i>sujétate</i> de mi mano; <i>no hizo caso</i> a las reglas = <i>ignoró</i> las reglas). Encuentra uno para incorporarlo en tus oraciones de esta semana. Escribe esa frase y tráela al siguiente grupo pequeño.

Reflexiones semanales

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

Para reflexionar.....

Llamada a la acción.....

Transforma tu naturaleza, usando a Jesús como ejemplo: *La oración*

<p>Me pregunto...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué es la oración? ➤ ¿En qué debería consistir una oración? ➤ ¿Qué hace la oración por nosotros como cristianos y por qué es necesaria? 	<p>Yo creo...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La oración es una posibilidad que Dios brinda al hombre para comunicarse con Él. (Catecismo P&R pregunta 715) ➤ La oración debe venir del corazón y debe consistir en adoración, acción de gracias, intercesiones y peticiones. (Catecismo P&R pregunta 723) ➤ La oración se describe como la «respiración del alma» y nos permite conectarnos con Dios a través de la conversación. (Catecismo P&R pregunta 716)
<p>Referencias: Mateo 6:6-13, Filipenses 4:6; Catecismo P&R preguntas 622, 715-728; P&R página 252 (el Padrenuestro)</p>	

Lee el Padre Nuestro y escríbelo usando tus propias palabras:

<p>Del Evangelio de Mateo: Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre. Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra. El pan nuestro de cada día, dánoslo hoy. Y perdónanos nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores. Y no nos metas en tentación, mas líbranos del mal; porque tuyo es el reino, y el poder, y la gloria, por todos los siglos. Amén.</p>	<p>Tus propias palabras:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

1. ¿Cuáles son los componentes principales de la oración?

2. ¿Cuáles son los efectos de la oración en nosotros y en quienes nos rodean?

3. ¿Cómo pueden o deben cambiar nuestras oraciones con el tiempo?

Para reflexionar: ¿Cuánto tiempo pasas en oración en comparación con otras actividades en tu vida? ¿Qué ajustes puedes hacer en tu horario para darle un enfoque más destacado a la oración? O, ¿cómo puedes incorporar la oración en lo que ya estás haciendo?

Llamada a la acción: Busca en línea, o en algún diccionario, verbos que evoquen un sentido de acción específica y directa, es decir, que sean una versión más descriptiva y concisa que la de un verbo básico. (Por ejemplo: *agárrate fuerte* de mi mano = *sujétate* de mi mano; *no hizo caso* a las reglas = *ignoró* las reglas). Encuentra uno para incorporarlo en tus oraciones de esta semana. Escribe esa frase y tráela al siguiente grupo pequeño.