

## Transforma tu naturaleza, usando a Jesús como ejemplo: *Fe*

RESUMEN DE LA LECCIÓN	
<p><b>Notas para el facilitador:</b></p>	<p><b>Me pregunto...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué es la fe?</li> <li>➤ ¿Por qué necesitamos la fe?</li> <li>➤ ¿Qué puede fortalecer mi fe?</li> </ul> <p><b>Yo creo...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La fe es una demostración de la gracia divina, un regalo (Catecismo P&amp;R, pregunta 10). La fe es concedida y fortalecida por el Espíritu Santo. Esto acontece, entre otras cosas, a través de la prédica del Evangelio basada en la Sagrada Escritura (Catecismo P&amp;R, pregunta 11).</li> <li>➤ La fe conduce a que el hombre reconozca a Dios, confíe en Él y ajuste su vida a la voluntad de Dios (Catecismo P&amp;R, pregunta 10).</li> <li>➤ El temor de Dios y una oración seria para poder interpretar correctamente la Sagrada Escritura constituyen las bases para que la dedicación a la Biblia redunde en fortaleza en la fe (Catecismo P&amp;R, pregunta 27).</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Biblia</li> <li>➤ Catecismo P&amp;R</li> <li>➤ Obstáculos y vendas para los ojos para actividad</li> <li>➤ Pizarra/Cartulina</li> <li>➤ Diccionario (o teléfono para buscar una definición)</li> <li>➤ Algo para reproducir un videoclip (computadora, TV, tableta, teléfono, etc.)</li> <li>➤ Imagen de una semilla de mostaza y un árbol de mostaza (o teléfono para buscar las imágenes)</li> </ul> <p><b>Referencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Versículos bíblicos: Mateo 17:14-21, Hebreos 11:1</li> <li>➤ Catecismo P&amp;R preguntas 1-11, 27-28, 33-36, 239-242, 279, 716</li> </ul>
MENSAJE PREVIO A LA CONVERSACIÓN PARA PADRES Y ESTUDIANTES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
	<p>¿En qué piensas cuando escuchas la palabra «fe»? Acompáñanos en nuestro grupo pequeño _____ (lugar y hora) para profundizar en este tema.</p>
MENSAJE A LOS PADRES DESPUÉS DE LA CONVERSACIÓN (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)	
<p><b>Notas para el facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por favor, siéntete libre de personalizar la información según sea necesario.</li> </ul>	<p>Queridos padres:</p> <p>Esta semana, las preguntas «Me pregunto...» son sobre la fe, qué es, cómo podemos fortalecerla y por qué la necesitamos. Se les pidió a los estudiantes que leyeran las palabras de Jesús sobre la semilla de mostaza encontradas en Mateo 17 y reflexionaran en su propia fe. En la próxima semana, comparte una experiencia con tu estudiante que haya tenido un impacto positivo en ti y te haya ayudado a crecer en tu fe. Como siempre, si tienen preguntas sobre el tema, siéntanse libres de contactar a sus líderes de juventud.</p> <p>Sus líderes de juventud</p>

**REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)**

<p><b>Notas para el facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. Para grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué versículo bíblico se utilizó como base de la prédica del domingo pasado?</li> <li>➤ ¿Cuáles fueron algunas de las principales conclusiones? ¿Qué aprendiste?</li> <li>➤ En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste en la prédica del domingo pasado?</li> <li>➤ En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?</li> </ul>
---	---

**INTRODUCCIÓN (hasta 15 minutos)**

<p><b>Notas para el facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. Para grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana.</li> <li>• Coloca varios obstáculos alrededor del salón (no en línea recta). Usa sillas, libros, mesas, etc.</li> <li>• Algunos ejemplos podrían ser:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Una mesa para deslizarse debajo</li> <li>○ Una silla para pasar por encima de ella</li> <li>○ Libros en el piso para zigzaguear</li> </ul> </li> </ul> <p>➤ Si realizaron el enfoque alternativo de la actividad, haz las siguientes preguntas además de las que están a la derecha:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Cómo estás y cómo te sientes hoy?</li> <li>➤ ¿A quién le gustaría compartir su punto para reflexionar o la llamada a la acción de la semana pasada?</li> <li>➤ Elige a un estudiante que sea el líder y a un estudiante que use la venda para los ojos (asegúrate de que no puedan ver a través de ella). El resto de estudiantes preparará la carrera de obstáculos. Explícale al líder que tendrá que guiar al estudiante con los ojos vendados a lo largo de la carrera utilizando <i>solo</i> instrucciones verbales. Antes de que comience la actividad, explícale al estudiante con los ojos vendados que se le pedirá que pase por debajo, encima y alrededor de varios objetos para llegar al final de la carrera. Asegúrate de recordarles a los estudiantes que no existe una única forma correcta de completar la carrera.</li> <li>➤ Antes de que el líder comience a dar instrucciones, pídele que diga lo siguiente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hola (insertar el nombre de otro estudiante). Quiero guiarte en la carrera de obstáculos de manera segura. Necesito que confíes en mí y en la guía que te daré. ¿Confiarás en mí?</li> </ul> </li> <li>➤ Después de que el estudiante con los ojos vendados responda con un sí, pueden comenzar la carrera de obstáculos, con el líder dirigiéndolos a través de ella y el resto de los estudiantes observando la actividad.</li> <li>➤ Después de que el estudiante con los ojos vendados termine la carrera, pídele que comparta cómo se sintió mientras realizaba la carrera. Escribe los sentimientos del estudiante con los ojos vendados en la pizarra.</li> <li>➤ <b>Enfoque alternativo de la actividad:</b> En lugar de tener un solo líder y un estudiante con los ojos vendados, podrían tener 3 líderes que dirijan a un solo estudiante con los ojos vendados en la carrera de obstáculos. El estudiante con los ojos vendados elegirá solo un líder al que escuchará en toda la carrera. Los 3 líderes dan sus instrucciones al mismo tiempo, lo que dificulta que el estudiante con los ojos vendados escuche al que los dirige. Los 2 líderes no elegidos por el estudiante con los ojos vendados también podrían dar instrucciones incorrectas, tratando de desviar al estudiante con los ojos vendados.</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Fue difícil escuchar las instrucciones del líder que elegiste que te guíe? ¿Por qué?</li> <li>○ Además de Dios, ¿hay otras personas o cosas en nuestras vidas que permitimos que nos guíen? ¿Escuchamos a veces a estas cosas más que a Dios?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pregunta lo siguiente a los estudiantes:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Seguiste las instrucciones de tu líder? Si no lo hiciste, ¿por qué elegiste tu propio camino?</li> <li>○ ¿Sentiste que el líder quería lo mejor para ti?</li> <li>○ ¿Confiaste en tu compañero(a) en el transcurso de la carrera? ¿Les confiarías los mayores obstáculos de tu vida ahora, tal como elegir una universidad? (La segunda pregunta es retórica. La respuesta sería no.)</li> <li>○ Si esta persona te guiara todos los días, ¿aumentaría tu confianza?</li> <li>○ ¿Qué hizo que fuera difícil seguir las instrucciones de tu líder?</li> <li>○ ¿Hiciste algo durante la carrera que te hizo sentir incómodo?</li> <li>○ A medida que recorrías la carrera, ¿se hizo más fácil o más difícil seguir las instrucciones? ¿A qué crees que se deba?</li> </ul> </li> </ul>
--	--

**SENTANDO LAS BASES (hasta 1 minuto)**

<p><b>Notas para el facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Revisa las preguntas: «Me pregunto» con los estudiantes.</li> </ul>	<p><b>Me pregunto...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué es la fe?</li> <li>➤ ¿Por qué necesitamos la fe?</li> <li>➤ ¿Qué puede fortalecer mi fe?</li> </ul>
---	--

**LECCIÓN (hasta 25 minutos)**

<p><b>Notas para el facilitador:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enfatiza a los estudiantes que el estudiante con los ojos vendados tuvo que confiar en que su líder lo guiaría a lo largo de la carrera de obstáculos.</li> </ul>	<p><b><u>Pregunta para el estudiante #1</u> ¿En qué se parece nuestra vida a una carrera de obstáculos?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En la vida, hay muchos obstáculos que necesitaremos vencer.</li> <li>➤ Necesitamos la guía de Dios que nos ayude a superar los obstáculos de la vida.</li> <li>➤ Cuando tenemos fe en Dios, podemos reconocer la voz del Espíritu Santo y depositar nuestra confianza en Él para que nos guíe. Hay muchos caminos que podemos tomar en la vida. Dios el único en quien podemos tener plena fe para ayudarnos a vivir la vida porque Él creó el plan para nuestras vidas y Él ve el panorama más amplio.</li> </ul>
---	---

➤ Dale tiempo a los estudiantes para pensar sobre su situación. Pídeles que compartan sus experiencias si se sienten cómodos haciéndolo.

➤ Permite a los estudiantes que busquen la definición por su cuenta antes de que repasen las preguntas juntos.

➤ Es posible que quieran analizar los atributos de un grano de mostaza. Se considera una de las semillas más pequeñas del Medio Oriente. Compartir una imagen de la semilla puede ayudar a los estudiantes que aprenden visualmente y dará más significado a los versículos. Luego, muestra una imagen del árbol de mostaza después de que esté completamente desarrollado.

➤ Asegúrate de que los estudiantes desarrollen sus respuestas, que no solo den las respuestas obvias.

**Pregunta para el estudiante #2** ¿El estudiante con los ojos vendados habría podido superar la carrera de obstáculos sin el líder? ¿En qué habría sido diferente?

- Tal vez podría haberla superado, pero...
  - Habría tomado más tiempo
  - Podría haberse lastimado
  - Habría sido muy frustrante
- Es posible que no la hubiera superado en absoluto.

**Pregunta para el estudiante #3** Piensa en otro momento de tu vida en el que sentiste que tenías los ojos vendados (no literalmente) y tuviste que seguir la guía o las instrucciones de otra persona para superar una situación. ¿Qué pasó en esa situación?

**Busca la definición de fe en un diccionario o en línea [y un diccionario bíblico, si está disponible]**

- ¿Cómo define la Biblia a la fe?
  - Lee o pídele a un estudiante que lea Hebreos 11:1
    - *Es, pues, la fe la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve.*
- Piensa en una persona en tu vida que consideres que tiene una gran fe.
  - ¿De dónde vino su fe?
  - ¿Cuáles son algunas características de esa persona y su fe?
  - ¿Alguna vez has comparado tu fe con la fe de otra persona?
  - ¿Le importa a Dios el tamaño de nuestra fe?

**Abran sus Biblias y lean la historia del grano de mostaza (Mateo 17:14-21)**

- En parejas, los estudiantes deben conversar sobre la importancia de la historia. Después de volver al grupo completo, permite que los estudiantes compartan sus ideas antes de compartir los siguientes puntos con ellos:
  - Incluso con un poco de fe, Dios puede hacer que grandes cosas sucedan.
  - Una semilla pequeña no permanece pequeña por mucho tiempo; puede crecer a grandes alturas.
  - No importa cuán grande o pequeña es la semilla, lo que importa es que progresamos en nuestra fe y crezcamos con el tiempo.

**Pregunta para el estudiante #4** ¿De dónde viene nuestra fe?

- Nuestra fe viene de nuestro Padre celestial.
- Nuestra fe es un preciado don.
  - ¿De qué manera les mostramos a las personas que amamos un regalo que nos han dado? ¡Lo usamos!

**Si bien está bien que nuestra fe comience con el tamaño de una semilla de mostaza, Dios finalmente quiere que nuestra fe crezca con el tiempo.**

- Ver las preguntas 33-36 del Catecismo P&R para más información sobre las confesiones de fe de la iglesia primitiva.

- Estas, y otras disciplinas espirituales, serán estudiadas más en profundidad en el semestre «Invierte en tu salud espiritual».

**Pregunta para el estudiante #5 ¿Por qué es importante que tengamos fe y que esta crezca y no se quede pequeña?**

- La fe es nuestra manera de mostrar que confiamos en Dios.
- Dado que la fe es un regalo de Dios, ejercitar nuestra fe es la forma en que realmente podemos demostrar que lo amamos.
- Cuando tenemos fe en Dios, podemos reconocerlo, verlo y escucharlo mientras atravesamos obstáculos.
- Tener fe en Dios y en Sus promesas nos ayuda a guiarnos para que podamos comenzar a vivir nuestra vida de acuerdo con Su voluntad.
- Debemos creer y tener fe en Dios, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.
  - Cuanto mayor se vuelve nuestra fe en la Trinidad, más estrecha y fuerte se vuelve nuestra relación con Dios.
- Los Artículos de Fe articulan lo que la Iglesia Nueva Apostólica cree sobre dichos elementos núcleo de la doctrina. Los primeros tres Artículos de Fe son de interés particular porque están basados en las confesiones de fe de la iglesia antigua.
  - *A pesar de las diferencias existentes entre las distintas congregaciones religiosas, estas Confesiones representan un elemento que vincula a los cristianos entre sí.* (Catecismo P&R pregunta 36)

**Sabemos que no siempre reconocemos cuando Dios nos está hablando, pero hay muchas maneras en las que podemos fortalecer y desarrollar nuestra fe. ¿Cuáles son algunas maneras en las que podemos hacer crecer nuestra fe?**

- Leer las Escrituras y confiar que Dios cumplirá Sus promesas tal como lo hizo en la Biblia nos ayudará a aprender más sobre Él.
- Si oramos sinceramente, Dios se revelará a nosotros en maneras que tal vez nunca pensamos posibles.
- Podemos buscarlo seriamente en los servicios divinos, a través de la Palabra y los sacramentos.
- Cuando adoramos a Dios, nos abrimos a entender y expresar Su grandeza.

**¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (hasta 15 minutos)**

Notas para el facilitador:

**Concluye con las afirmaciones «Yo creo...»**

- Mientras repasan cada afirmación, haz una pausa y asegúrate de que el grupo no tenga malentendidos o malinterpretaciones.
- Permite que los alumnos respondan con una afirmación «Yo creo...» a cada una de las preguntas «Me pregunto...» con sus propias palabras.
- Recuérdales a los estudiantes que, en su día de Confirmación, ellos prometerán o ya han prometido y se han comprometido a permanecer fieles.

**Yo creo...**

- La fe es una demostración de la gracia divina, un regalo (Catecismo P&R, pregunta 10). La fe es concedida y fortalecida por el Espíritu Santo. Esto acontece, entre otras cosas, a través de la prédica del Evangelio basada en la Sagrada Escritura (Catecismo P&R, pregunta 11).

- La fe conduce a que el hombre reconozca a Dios, confíe en Él y ajuste su vida a la voluntad de Dios (Catecismo P&R, pregunta 10).
- El temor de Dios y una oración seria para poder interpretar correctamente la Sagrada Escritura constituyen las bases para que la dedicación a la Biblia redunde en fortaleza en la fe (Catecismo P&R, pregunta 27).

**Para reflexionar...**

- ¿Cómo sería nuestra vida sin fe? ¿Cómo sería diferente nuestra vida? ¿Cómo sería igual?

**Una llamada a la acción...**

- Esta semana, elabora una lista realista de cosas en las que quieres trabajar para fortalecer tu fe de ahora en adelante. Tenla preparada para compartir un elemento de tu lista la próxima semana.

**Reflexiones semanales**

¿Qué versículo de la Biblia se usó como la base de la prédica del domingo pasado?

---

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

---

---

---

---

---

---

En lo que va de esta semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

---

---

---

---

---

---

En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

---

---

---

---

---

---

**Para reflexionar.....**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Llamada a la acción .....**

---

---

---

---

## Transforma tu naturaleza, usando a Jesús como ejemplo: *Fe*

<b>Alguna vez te has preguntado...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ¿Qué es la fe?</li><li>➤ ¿Por qué necesitamos la fe?</li><li>➤ ¿Qué puede fortalecer mi fe?</li></ul>	<b>Yo creo...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La fe es una demostración de la gracia divina, un regalo (Catecismo P&amp;R, pregunta 10). La fe es concedida y fortalecida por el Espíritu Santo. Esto acontece, entre otras cosas, a través de la prédica del Evangelio basada en la Sagrada Escritura (Catecismo P&amp;R, pregunta 11).</li><li>➤ La fe conduce a que el hombre reconozca a Dios, confíe en Él y ajuste su vida a la voluntad de Dios (Catecismo P&amp;R, pregunta 10).</li><li>➤ El temor de Dios y una oración seria para poder interpretar correctamente la Sagrada Escritura constituyen las bases para que la dedicación a la Biblia redunde en fortaleza en la fe (Catecismo P&amp;R, pregunta 27).</li></ul>
<b>Referencias:</b> Mateo 17:14-21; Hebreos 11:1; Catecismo P&R preguntas: 1-11, 27-28, 33-36, 239-242, 279, 716	

1. ¿En qué se parece nuestra vida a una carrera de obstáculos?

---

---

2. ¿El estudiante con los ojos vendados habría podido superar la carrera de obstáculos sin el líder? ¿En qué habría sido diferente?

---

---

3. Piensa en otro momento de tu vida en el que sentiste que tenías los ojos vendados (no literalmente) y tuviste que seguir la guía o las instrucciones de otra persona para superar una situación. ¿Qué pasó en esa situación?

---

---

---

4. ¿De dónde viene nuestra fe?

---

---

---

5. ¿Por qué es importante que tengamos fe y que esta crezca y no se quede pequeña?

---

---

---

**Para reflexionar:** ¿Cómo sería nuestra vida sin fe? ¿Cómo sería diferente nuestra vida?

**Llamada a la acción:** Esta semana, elabora una lista realista de cosas en las que quieres trabajar para fortalecer tu fe de ahora en adelante. Tenla preparada para compartir un elemento de tu lista la próxima semana.