

Transforma tu naturaleza, usando a Jesús como ejemplo: *Enciende la llama*

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Notas para el facilitador:

- *Las Reflexiones sobre la prédica del domingo, Para reflexionar y Llamada a la acción* deben compartirse al principio de la lección.
- Dado que el formato de esta lección es menos estructurado, los facilitadores pueden incorporar una comida ligera o un refrigerio en la noche, como pizza o palomitas de maíz. **Asegúrate de incluir esto en tu Mensaje para los padres** para que estén al tanto y puedan contribuir.
- Durante estas actividades, el facilitador deberá ayudar cuando los estudiantes tengan dificultades con las respuestas o aclarar cuando los estudiantes entienden mal o tienen conceptos erróneos.

Esta lección está diseñada para repasar, reflexionar, volver a enseñar o aplicar los temas enseñados el semestre anterior. Los facilitadores pueden decidir qué tipo de lección se necesita basándose en los resultados de aprendizaje que los estudiantes tuvieron durante el semestre. A continuación, se enumeran sugerencias para el tipo de lección que se debe realizar en función de las necesidades de los estudiantes. Se proporciona un descriptor del tipo de lección para ayudar al facilitador a elegir la lección adecuada. Las actividades sugeridas se enumeran debajo de cada tipo de lección.

Si tienes estudiantes que han pasado por las conversaciones de THRIVE anteriormente, considera pedirles que compartan lo que aprendieron de manera diferente la segunda vez, o cómo sus perspectivas sobre un tema determinado han cambiado como resultado de un par de años de experiencia.

Cuándo usar cada tipo de lección:

Lección de repaso: Cuando existe una comprensión general sobre un tema, en lugar de una comprensión sólida y profunda.

- Elige una o ambas de las siguientes actividades según las necesidades del grupo:
 - **Elige una tarjeta ...** Ten las preguntas «Me pregunto...» en tarjetas de índice separadas y las correspondientes declaraciones de «Yo creo...» en tarjetas de índice separadas. Baraja todas las tarjetas y haz que cada alumno escoja 1 o 2 tarjetas (dependiendo del tamaño de tu grupo). Los estudiantes no deben mostrarse las tarjetas entre sí. Comienza siempre con alguien que lea una pregunta de «Me pregunto...», y la persona con la declaración correspondiente «Yo creo...» debe responder.
 - **Desglosa...** Elige la pregunta «Me pregunto...» que necesita revisión y escríbela en un papel de rotafolio. En una hoja aparte, escribe solo las palabras «Yo creo...». Haz que cada estudiante agregue algo, cambie algo o elimine algo hasta que la declaración esté completa y precisa.

Lección de reflexión: Cuando los estudiantes muestran un interés real y entusiasmo por un tema.

- Elige una o ambas de las siguientes actividades según las necesidades del grupo:
 - **Revive...** Haz que los alumnos compartan sus experiencias de la *Llamada a la acción* del tema e invítalos a compartir más experiencias relacionadas con ese tema.
 - **Profundiza...** Investiga más el tema, examinando los versículos bíblicos o las historias que definen o explican el tema. Permite que los alumnos busquen eventos adicionales en la Biblia que demuestren o brinden ejemplos del tema.

<ul style="list-style-type: none"> • Sería útil entregar a los oradores invitados las guías del facilitador de temas anteriores para que sepan de lo que se ha conversado. 	<p><u>Volver a enseñar la lección:</u> Cuando los estudiantes no comprenden o tienen conceptos erróneos sobre el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elige una o ambas de las siguientes actividades según las necesidades del grupo: <ul style="list-style-type: none"> • Verdadero o falso... Haz que los estudiantes se sienten en círculo y entrega a cada estudiante un juego de tarjetas de Verdadero / Falso de la lección T11. Haz 5-7 afirmaciones verdaderas o falsas sobre el tema y pide a los estudiantes que levanten una tarjeta de Verdadero o Falso (pide a los estudiantes que dirijan las tarjetas hacia el exterior del círculo). El facilitador debe caminar alrededor del círculo, revisar las respuestas y elegir estudiantes con la respuesta correcta para que expliquen su respuesta al grupo. • Sé nuestro invitado... Invita a un ministro instituido para que comparta su explicación sobre el tema y pídele que revise con los estudiantes las preguntas de la copia de la lección para el estudiante (de la lección correspondiente) para asegurarse de que hayan dominado el tema. <p><u>Lección de aplicación:</u> cuando los estudiantes tienen una buena comprensión del tema y/o un gran interés y entusiasmo por el tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Considera realizar la siguiente actividad según las necesidades del grupo: <ul style="list-style-type: none"> • Manos a la obra... Lleva a los estudiantes a visitar a una viuda, a un asilo de ancianos, a un restaurante local y anímalos a compartir con los demás una de las declaraciones «Yo creo...» y lo que significa. <p>Haz que los estudiantes trabajen juntos para completar las preguntas en la copia de la lección para estudiantes. Si el tiempo lo permite, vuelvan a reunirse y deja que los alumnos compartan sus respuestas.</p>
---	--

MENSAJE A LOS PADRES (POR EMAIL O MENSAJE DE TEXTO)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personaliza y agrega información local según sea necesario. 	<p>Queridos padres:</p> <p>Esta semana completa el semestre de las lecciones «T» del plan de estudios THRIVE. Las lecciones de este semestre se enfocaron en «Transformar nuestra naturaleza, usando a Jesús como ejemplo». Esperamos que durante este semestre su estudiante se haya conectado con uno o más de los temas y esté trabajando en desarrollar el Fruto del Espíritu y en entender el perdón de los pecados, estando más dispuesto a perdonar, y/o tenga un mayor aprecio por la celebración de la Santa Cena. Pídanle a sus estudiantes que compartan con ustedes lo que significa para ellos transformar esta naturaleza. Como siempre, si tienen preguntas sobre el tema, no duden en comunicarse con sus líderes de juventud.</p> <p>Sus líderes de juventud</p>
--	---

REFLEXIONES SOBRE LA PRÉDICA DEL DOMINGO (hasta 10 minutos)

<p>Notas para el facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permite que 2 o 3 estudiantes compartan sus reflexiones. En grupos más grandes, varía quién comparte de semana a semana. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Cuál versículo de la Biblia se utilizó como base de la prédica del domingo pasado? ➤ ¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste? ➤ En lo que va de la semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste del sermón del domingo pasado? ➤ En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?
---	--

LECCIÓN: ELIGE LA ACTIVIDAD ADECUADA PARA EL GRUPO

¿QUÉ HAY EN ELLO PARA MÍ? (HASTA 15 MINUTOS)

<p>Notas para el facilitador:</p>	<p>Concluye la lección con el mensaje "T" de THRIVE: Transforma tu naturaleza, usando a Jesús como ejemplo al:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplificar el fruto del Espíritu como lo hizo Jesús. Úsalos para medir tu madurez espiritual. (Gálatas 5:22-23) • Perdonar como Jesús perdonó, incondicional y completamente. (Mateo 6:12, 18:21-22, Lucas 17: 3) • Estar comprometido y presente al celebrar la Santa Cena para vivir su poder transformativo. (1 Corintios 11:24) • Recuerda a los alumnos que en el día de su Confirmación, ellos ya han prometido o prometerán y se han comprometido a la frase «y me entrego a ti, oh Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo». <p>Para reflexionar...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿De qué manera sientes que has crecido o cambiado espiritualmente este semestre? <p>Una llamada a la acción...</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esta semana, escribe una carta/oración a Dios sobre lo que más se te quedó en este semestre "T". Puedes agradecerle por ello, puedes pedirle ayuda para crecer en ello; simplemente habla con Él al respecto.
--	---

Reflexiones semanales

¿Cuál versículo de la Biblia se utilizó como base de la prédica del domingo pasado?

¿Cuáles fueron algunos de los aprendizajes principales? ¿Qué aprendiste?

En lo que va de la semana, ¿cómo has aplicado lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

En el futuro, ¿cómo aplicarás lo que aprendiste de la prédica del domingo pasado?

Para reflexionar ...

Llamada a la acción ...

Transforma tu naturaleza, usando a Jesús como ejemplo: *Enciende la llama*

¿Por qué es importante para ti tu relación con Dios, el Padre; Dios, el Hijo; y Dios, el Espíritu Santo?

¿Cómo puede la oración fortalecer tu relación con Dios?

¿Cómo demuestras las características de Cristo en casa, con amigos, con desconocidos?

¿Cómo ha cambiado o crecido tu fe en nuestro Padre celestial en el último semestre?

Explica cómo nuestra esperanza en nuestro futuro eterno con Dios afecta lo que hacemos hoy.

¿Cómo has ayudado a alguien en necesidad en las últimas semanas?

¿Cuál Fruto del Espíritu ha incrementado dentro de ti y cuál todavía necesita algo de trabajo?

¿Con qué pecados estás luchando y qué estás haciendo para vencerlos?

Sabiendo lo que Cristo sacrificó por ti, ¿cómo ha cambiado esto la forma en que respondes cuando otros te lastiman?

¿Qué pensamientos y sentimientos tienes durante la Santa Cena?

Para reflexionar:

- ¿De qué manera sientes que has crecido o cambiado espiritualmente este semestre?

Llamado a la acción:

- Esta semana, escribe una carta / oración a Dios sobre lo que más se te quedó en este semestre "T". Puedes agradecerle por ello, puedes pedirle ayuda para crecer en ello; simplemente habla con Él al respecto.